

OSTİM TECHNICAL UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

COURSE SYLLABUS FORM
2022-2023 SPRING

TUR 102 Turkish Language 102							
Course Name	Course Code	Period	Hours	Application	Laboratory	Credit	ECTS
Turkish Language II	TUR 102	2	2	0	0	2	2

Language of Instruction	Turkish
Course Status	Compulsory
Course Level	Bachelor
Learning and Teaching Techniques of the Course	Lecture, Question-Answer, Implementation, Assignments

Course Objective

Öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarını pekiştirmek, Türk şiiri hakkında entelektüel birikimlerine katkı sağlamak, proje sunmak veya hazırlıklı/hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.

Learning Outcomes

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler

- Konuşma süreçlerinde fiziksel, zihinsel ve psikolojik unsurlarını bilir.
- Vurgu, tonlama, söyleyiş bozuklukları, hakkında bilgi sahibi olur; konuşurken yaptığı telaffuz hatalarını düzeltir.
- Türkçenin temel sesletim sorunlarını bilir. Türkçe sesletimde temel kuralları bilir ve uygular.
- Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Sözlü anlatım becerileri gelişir.
- Doğru ve akıcı konuşma becerisi kazanır.
- Topluluk karşısında etkili bir konuşma yapabilme becerilerini geliştirir.
- Beden dilinin konuşmacılar üzerindeki etkisini kavrar ve beden dilini ikili iletişimde kullanır.
- Beden dilinin kültürler arasında farklılık gösterdiğini bilir.
- Konuşma stratejilerini bilir ve uygular.
- Sözlü anlatım türleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Türk şiiri ve Türk tiyatrosunun tarihi ve güncel gelişimi ile temel eserleri hakkında bilgi sahibi olur.

- Dilsel sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibi olur.

Course Outline

İletişimin temel öğeleri, ses ve nefes yönetimi, beden dilinin konuşmalarda etkin kullanımı, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar ve uygulamalı çalışmaları, sözlü anlatım türleri ve uygulamalı çalışmaları.

Weekly Topics and Related Preparation Studies

Weeks	Topics	Preparation Studies
1	İletişim	İletişimin temel öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, sözlü iletişim, dinleme ve konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler
2	Sözlü İletişim Öğeleri	Nefes eğitimi ve soluğu kontrol etme; sesin oluşmasını sağlayan fiziksel, zihinsel ve psikolojik unsurlar
3	Türkçenin Temel Sesletim Sorunları	Türkçenin sesletiminde önemli noktalar; vurgu, tonlama, ezgi, durak, Türkçede sık yapılan yanlışlar
4	Hazırlıksız Konuşmalar	Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (Bölmelerin içeriğine göre iş mülakatı, hasta-doktor, işçi mühendis vb. uygulamalar yapılacaktır.) (Görsellerden, cümlelerden hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma)
5	Göstermeye Dayalı Metinler	Tiyatro, Türk ve dünya tiyatrosu, radyo tiyatrosu
6	Yaratıcı- Kurgusal Yazılar	Şiir, Türk şiirinin ana hatları, modern Türk şiiri
7	Dilsel Sürdürülebilirlik	Tehlikedeki diller, iki dillilik, çok dillilik, dil ölümü, dilsel sürdürülebilirlik
8	MIDTERM EXAM (PRESENTATION)	
9	Etkili Sunum Teknikleri	Sunum Planlaması (Sunum Hazırlama) Etkili Sunum Teknikleri (Konuşur)
10	Beden Dili	Konuşmada beden dilinin kullanılması, dokunma, yürüyüş, kişiler arası mesafe. Sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim ve ikna
11	Beden Dili	Beden dili uygulamaları
12	Sözlü Anlatım Türleri	Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Konferans, Münazara
13	Sözlü Anlatım Türleri	Açık oturum, forum, panel, sempozyum, kolokyum
14	Sözlü Anlatım Türleri	Uygulamalar
15	Genel Tekrar	Genel Tekrar
16	FINAL EXAM	

Textbook (s)/References/Materials:

Textbook:

Yakıcı, Ali vd. (2017). Üniversiteler için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed: V.S.Yelok). Ankara:Gazi Kitabevi.

Eker, Süer (2016) Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.

Ergin, Muharrem (2002). Üniversiteler İçin Türk Dili. Bayrak Yayınları.

Gülsevin, Gürer vd. (2015). Üniversiteler için Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (Ed: E. Boz, E.Yaman). Ankara: Yargı Yayınevi.

Assessment		
Studies	Number	Contribution margin (%)
Attendance		
Lab		
Classroom and application performance grade		
Field Study		
Course-Specific Internship (if any)		
Quizzes / Studio / Critical		
Homework		
Presentation		
Projects	1	40
Report		
Seminar		
Midterm Exam/Midterm Jury		
General Exam / Final Jury	1	60
	Total	100
Success Grade Contribution of Semester Studies		40
Success Grade Contribution of End of Term		60
	Total	100

ECTS / Workload Table			
Activities	Number	Duration (Hours)	Total Workload
Course hours (Including the exam week: 16 x total course hours)	16	2	32
Laboratory			
Application			
Course-Specific Internship			
Field Study			
Study Time Out of Class	8	1	8
Presentation / Seminar Preparation			
Projects			
Reports			
Homework	2	2	4
Quizzes / Studio Review			
Preparation Time for Midterm Exam / Midterm Jury	1	3	3

Preparation Period for the Final Exam / General Jury	1	3	3
Total Workload/25 hours	(50/25 = 2)		
ECTS	2		

Relationship Between Course Learning Outcomes and Program Competencies						
No	Learning Outcomes	Contribution Level				
		1	2	3	4	5
L01	Doğru ve akıcı konuşma becerileri kazanır, düzgün bir telaffuza sahip olur.					X
L02	Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olur ve mülakatlarda kendini rahatça ifade edebilir.					X
L03	Topluluk karşısında etkili konuşma yapabilme becerileri gelişir.					X
L04	İki dillilik, çok dillilik, çok kültürlülük gibi kavramlara hakim olur ve çok dilli-çok kültürlü ortamlarda bu değerlerin bilinciyle hareket eder.					X
L05	Modern Türk şiiri ve tiyatrosu hakkında temel bilgilere sahip olur.					X

No	Program Competencies	Total Effect (1-5)					
		L01	L02	L03	L04	L05	
1	Have advanced theoretical and up-to-date knowledge in discipline-specific areas such as international trade, finance, logistics, and general business and international business such as economics, marketing, management, accounting.						
2	Evaluate, follow, absorb and transfer new information in the field of international trade.						
3	Conduct market research, carry out projects and develop strategies for a business to open up to international markets.						
4	Use knowledge of national and international trade law and legislation in the management of international commercial operation processes.						
5	Work independently and within an organization, using the knowledge and skills acquired in the field and adopting continuous learning.	X	X				2
6	Have the ability to apply her theoretical knowledge in real life, with the experience she will gain through practice in departments such as marketing, accounting, foreign trade, finance, logistics.						
7	Have the theoretical knowledge to carry out export, import, customs clearance, logistics, taxation and other international trade activities within the scope of global and regional commercial and economic organizations.						
8	Can develop a business idea, commercialize the business idea, and design and manage their own venture using their entrepreneurial knowledge.			X			1
9	Using strategic, critical, innovative and analytical thinking skills, actively take part in the decision-making processes of the enterprise in the field of foreign trade and finance.						
10	Act in accordance with ethical values, respectful to the environment, social and universal values in all activities it will carry out in its field.				X		1
11	Have the skills to follow up-to-date information at national and international level, to gather information about field, and to communicate with international institutions / organizations using her/him knowledge of English.						
12	Gain professional competencies to take charge in national and international businesses, public and private sector organizations						
13	Can evaluate the problems and conflicts encountered in all areas related to international trade from different perspectives with a holistic approach and produce value-based solutions.						
Total Effect							4

Policies and Procedures
Web page: https://www.ostimteknik.edu.tr/ortak-dersler-bolum-baskanligi-2671
Exams: The exams aim at assessing various dimensions of learning: knowledge of concepts and theories and the ability to apply this knowledge to real-world phenomena, through analyzing the situation, distinguishing problems, and suggesting solutions. The written exams can be of two types, i.e. open-ended questions, which can also be in the form of problems or multiple-choice questions. The case could also be carried to the Dean’s Office for additional disciplinary action.
Assignments: Homeworks (Assignments) might be applicable. Scientific Research Ethics Rules are very important while preparing assignments. The students should be careful about citing any material used from outside sources and reference them appropriately.
Missed exams: Any student missing an exam needs to bring an official medical report to be able to take a make-up exam. The medical report must be from a state hospital.
Projects: Not applicable
Attendance: Attendance requirements are announced at the beginning of the term. Students are usually expected to attend at least 70% of the classes during each term.
Objections: If the student observes a material error in his/her grade, he/she has the right to place an objection to the Faculty or the Department. The claim is examined and the student is notified about its outcome.